

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Богородский институт художественной резьбы по дереву – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Высшая школа народных искусств (академия)»
(БИХРД ВШНИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор БИХРД ВШНИ

_____ В.М. Наумов

«01» октября 2022 г.

Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ

Результаты анкетирования обучающихся в Богородском институте художественной резьбы по дереву – филиале ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» (01.10.2022).

В опросе приняли участие 9 студентов очной формы обучения, что составило 69,2 % от общего количества обучающихся за исключением первых курсов. Из них:

9 – обучающихся СПО.

Очная форма – 100 %.

Результаты анкетирования приведены ниже.

Оценка организации обучения

№ п/п	Критерии	Удовлетворен, %	Не удовлетворен, %
1	Обеспечивает ли расписание достаточную регулярность проведения лекционных занятий и выполнения самостоятельной работы?	96	4
2	Достаточны ли ранее приобретенные знания для понимания тем, преподаваемых в рамках дисциплины?	92	8
3	Является ли материал, представленный в учебниках и прочих учебных пособиях, достаточным для исследования и изучения дисциплины?	98	2
4	Подходят ли аудитории для проведения занятий по дисциплине (количество мест, видимость, слышимость)?	98	2
5	Достаточно ли хорошо оборудованы аудитории и кабинеты для проведения семинаров, лабораторных и практических занятий?	96	4
	Среднее значение	96	4

Оценка работы научно-педагогического состава (по каждой из изученных дисциплин)

№ п/п	Критерии	Удовлетворен, %	Не удовлетворен, %
1	Преподаватель излагает материал четко, понятно, доступно	92	8
2	Преподаватель всегда подготовлен к занятию	98	2
3	Может вызвать и поддержать интерес к предмету, вести диалог со студенческой аудиторией (возможность задавать вопросы, дискутировать), способность профессионально отвечать на вопросы студентов	98	2
4	Соразмерность требований на экзаменах и зачетах изученному программному материалу	91	9
5	Объективен в оценке знаний студентов	92	8
6	Использует современные методы обучения (презентации, деловые игры, работа на интернет-форумах, допустимость использования электронной почты для контроля СРС и т.д.)	88	12
7	Вовлечение студентов в научную деятельность (написание статей, научных работ; участие в научных конференциях, олимпиадах, грантовых конкурсах)	87	13

8	Культура речи (дикция, громкость голоса, грамотность, выразительность)	92	8
9	Способствует ли преподаватель личностно-профессиональному развитию студента	84	16
10	Доброжелательность и тактичность по отношению к студентам	88	12
11	Эффективно использует время, отведенное на занятия	92	8
12	Организованный и ответственный (соблюдает расписание, приходит вовремя, предупреждает в случае отмены занятий)	86	14
13	Ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности	82	18
	Среднее значение	90	10